МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*для обсуждения*

*версия от 25.06.15 г.*

**Концепция развития непрерывного образования взрослых**

**в Российской Федерации на период до 2025 года**

Москва

2015

**РАЗДЕЛ I**

**1. Общие положения**

1.1 Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение возможностей по реализации права взрослого населения Российской Федерации на образование в течение всей жизни.

1.2 Нормативную правовую основу Концепции составляют:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании   
в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период   
до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации   
от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 г. № 295;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации   
от 23 мая 2015 г. № 497;

иные нормативные правовые акты, концептуальные и стратегические документы Российской Федерации, определяющие приоритетные направления развития отраслей экономики и социальной сферы.

1.3 При разработке концепции учтены основные положения следующих международных документов:

Обучение в течение всей жизни. Политики и стратегии. (ЮНЕСКО, Доклад Института обучения в течение всей жизни, 2014 г.)[[1]](#footnote-1);

Квалифицированная рабочая сила – основа интенсивного, устойчивого и сбалансированного роста. Группа двадцати: стратегия в области профессиональной подготовки кадров (Доклад Международной организации труда, ООН, 2011 г.)[[2]](#footnote-2);

Обучение в течение всей жизни для взрослых. (Доклад Организации по международному сотрудничеству и развитию, 2013 г.)[[3]](#footnote-3).

1.4 Концепция предназначена для участников отношений в сфере непрерывного образования взрослых, в том числе:

взрослого населения Российской Федерации;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и педагогических работников;

работодателей и их объединений;

социально ориентированных организаций;

федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

1.5 В рамках Концепции использование термина «непрерывное образование взрослых» выходит за рамки нормативно закрепленного понятия образования   
в течение всей жизни, право на которое обеспечивается всеми видами образования (общим образованием, профессиональным образованием, дополнительным образованием и профессиональным обучением).

Непрерывное образование взрослых осуществляется через:

освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность («формальное образование»);

обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность,   
в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом   
и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных организаций («неформальное образование»);

индивидуальную познавательную деятельность («самообразование» или «информальное/спонтанное образование»).

1.6 В целях мониторинга реализации Концепции используется статистический инструментарий для организации федеральных статистических наблюдений в том числе:

за участием населения в непрерывном образовании (для лиц в возрасте   
от 15 до 72 лет);

за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;

за занятостью населения.

**2. Роль непрерывного образования взрослых**

**в современном обществе**

2.1 Современное понимание непрерывного образования взрослых позволяет выделить несколько его основных функции: профессиональную, социальную, личностную.

Первая обеспечивает формирование у взрослого человека необходимых профессиональных компетенций и квалификаций, и, как следствие, приобретение взрослым человеком новых профессиональных возможностей, повышение его трудовой мобильности.

Вторая позволяет дополнять и обогащать процесс взаимодействия взрослого человека с обществом, экономической сферой, государством в целом за счет ознакомления с общечеловеческими ценностями, языком, культурой, новыми видами деятельности, современными технологиями социального взаимодействия,   
в том числе информационными, формируя функциональную грамотность взрослого человека в различных сферах (финансовая, бюджетная, языковая, информационная, экологическая, правовая грамотность, грамотность в сфере жилищно-коммунального хозяйства и так далее).

Третья обеспечивает удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей взрослого человека, интересов, увлечений и, как правило, сопровождает повседневную жизнь.

Таким образом, непрерывное образование взрослых является одним из ключевых компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом.

Это подтверждают и международные исследования, результаты которых говорят о том, что увеличение средней продолжительности образования взрослого населения всего лишь на один год, в долгосрочной перспективе ведет к увеличению экономического роста на 3,7%, а доходов на душу населения на 6%.

2.2 Ускорение темпов смены производственных технологий в современной экономике приводит к увеличению разрыва между квалификацией, полученной выпускниками организаций профессионального образования (в первую очередь,   
в части ее практической составляющей) и требованиями работодателей.

В этих условиях усиливается роль институтов «корпоративного образования», деятельности кадровых служб предприятий и организаций, обучения   
на производстве (с помощью наставников, тьюторов, инструкторов), мероприятий по обмену опытом, профессиональных конференций и семинаров, и в целом реализация комплексных программ подготовки персонала.

По результатам обследования населения в Российской Федерации по проблемам занятости в 2014 году доля занятого населения в возрасте 25-64 года, прошедшего обучение на производстве, составляет более 60 % от общего числа указанных граждан, прошедших дополнительное обучение.

Таким образом, развитие сферы «неформального образования» должно стать значимым приоритетом при формировании системы непрерывного образования взрослых, обеспечивая, с одной стороны, непрерывность профессионального развития взрослого населения, а с другой – интегрируя и развивая ресурсы, находящиеся вне «формального» образовательного пространства.

2.3 Эффективная подготовка по наиболее востребованным и перспективным профессиям будущего требует пересмотра как содержания обучения, так и комплекса образовательных технологий, используемых системой непрерывного образования взрослых.

Ответом на возрастающую потребность в обновлении знаний, умений (компетенций) и квалификаций и их возрастающие объемы становится активное внедрение современных образовательных технологий, включая открытое образование, электронное обучение, дистанционные и мобильные технологии.

2.4 Смена производственных технологий, компьютерных сред, стандартов проектирования и управления и т.д. требует от сотрудников, в дополнение к профессиональным компетенциям – новых, универсальных знаний и «сквозных» компетенций, позволяющих быстро адаптироваться к динамическим изменениям, критически осмысливать полученные данные и осваивать новые виды производственной деятельности.

Признание важности «сквозных» или «ключевых» компетенций привело   
к переосмыслению понятий и набора требований, предъявляемых к индивиду   
как к эффективному работнику и члену общества.

Кроме того, как показывает международная практика, в условиях экономической нестабильности приобретение работниками дополнительных квалификаций увеличивает возможности их последующего трудоустройства   
и снижает угрозу массовой безработицы.

2.5 Результаты пилотного исследования участия населения Российской Федерации в непрерывном образовании показали, что лишь 7,44 % граждан   
в возрасте от 15 до 72 лет желают пройти обучение в течение ближайших двенадцати месяцев для получения образования, повышения квалификации или иное обучение, причем в группе респондентов «безработные» этот показатель составляет 11,27 %, а в группе «экономически неактивные» – 2,83 %.

В тоже время, результаты изучения активности поиска гражданами информации в течение последних двенадцати месяцев о получении дополнительного образования показали, что искали и нашли необходимую информацию только 28,06 % от общего количества желающих пройти обучение.

Основными причинами прохождения обучения для граждан стали: «обязан пройти обучение по контракту» и «чтобы лучше освоить нововведения (новые требования) в моей работе».

Таким образом, в рамках развития системы непрерывного образования взрослых необходимо особое место отвести вопросам соответствующей мотивации взрослого населения и работодателей, а также формированию системы информационного обеспечения.

2.6 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – особая целевая группа, нуждающаяся в услугах непрерывного образования. В Российской Федерации имеют работу лишь 28,2 % инвалидов трудоспособного возраста   
(в странах Западной Европы – 50 %).

Чтобы получить нужную квалификацию и дополнительный заработок, эти граждане нуждаются в доступе к разнообразным образовательным ресурсам, учитывающим их особые потребности. Для этого требуются нестандартные технические решения, адаптированные методики обучения, специально подготовленные преподаватели и тьюторы.

Для устранения указанных и других разрывов и противоречий разработана настоящая Концепция, как согласованный комплекс мер государственной политики на всех уровнях управления, призванный скоординировать усилия различных министерств и ведомств, работодателей, общественных объединений и отдельных граждан в сфере непрерывного образования взрослых.

**РАЗДЕЛ II**

**1. Цель и задачи Концепции**

Цель Концепции – создание условий для реализации права на образование   
в течение всей жизни для взрослого населения Российской Федерации.

Для достижения цели Концепции предполагается решение комплекса основных задач:

1. Поддержка и развитие широких возможностей для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

2. Содействие социализации граждан и улучшению качества жизни через повышение образовательного и общекультурного уровня взрослого населения, в том числе особых категорий, формирование функциональной грамотности взрослого населения.

3. Поддержка создания и развития условий для личностного роста и самореализации всех категорий взрослого населения Российской Федерации в соответствии с их способностями и предпочтениями.

**2. Основные принципы**

Реализация настоящей Концепции основывается на следующих принципах:

право гражданина на образование в течение всей жизни;

ответственность гражданина за профессиональный и личностный рост в течение всей жизни;

индивидуальный характер образовательных траекторий и разнообразие путей и способов получения непрерывного образования взрослым населением;

признание образовательных результатов, полученных, в том числе, неформальным путем;

равный доступ различным категориям граждан к услугам сферы непрерывного образования;

согласованность государственной политики в сфере непрерывного образования, экономики, промышленности, труда, социальной защиты, культуры и других сферах;

интернационализация непрерывного образования взрослых;

информационная открытость сферы непрерывного образования.

**РАЗДЕЛ III**

**Основные направления реализации Концепции**

Решение задач Концепции предполагает реализацию комплекса основных направлений.

**1. Для** **создания широких возможностей для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности будут реализованы следующие мероприятия:**

1.1 Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) при обучении взрослых в течение всей жизни.

1.2 Развитие инфраструктуры и механизмов независимой оценки и признания квалификаций и результатов неформального обучения.

1.3 Создание условий для обучения на рабочем месте, формирования систем корпоративного обучения.

1.4. Развитие механизмов мотивации профессионального роста взрослого населения.

1.5 Разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, учетом передового отечественного и международного опыта.

1.6 Развитие нормативно-правовых механизмов отраслевой подготовки кадров.

1.7 Создание условий для развития смешанного обучения, формирование и внедрение адаптивных систем управления обучением в рамках непрерывного образования.

1.8 Формирование системы обеспечения качества непрерывного образования взрослых.

1.9 Развитие кадрового потенциала системы непрерывного образования взрослых.

**2. Для содействия социализации граждан и улучшению качества жизни через повышение образовательного и общекультурного уровня взрослого населения, в том числе особых категорий, формирования функциональной грамотности взрослого населения будут реализованы следующие мероприятия:**

2.1 Сформирован сектор непрерывного образования взрослых, реализующий образовательные программы по формированию функциональной грамотности взрослого населения.

2.2 Разработка и реализация целевых программ по формированию у взрослого населения современных видов функциональной грамотности взрослого населения (финансовой, бюджетной, информационной, правовой, экологической грамотности и других видов).

2.3 Развернута подготовка кадров для основных направлений в рамках Национальной технологической инициативы.

2.4 Поддержаны программы, направленные на подготовку предпринимателей, в том числе реализующих проекты и программы в сфере социального предпринимательства.

2.5 Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих социальную адаптацию граждан *(программы, направленные на помощь лицам, ищущим работу, программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, программы, направленные на социокультурную адаптацию мигрантов и т.д.)*.

2.6 Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослого населения.

2.7 Обновление и адаптация содержания образования и образовательных технологий, обеспечивающих учет запросов лиц с особыми потребностями.

2.8 Расширение участия граждан старшего возраста в непрерывном образовании, в том числе на основе поддержки добровольчества и волонтерства, использование технологий краудсорсинга.

2.9 Формирование механизмов межведомственного взаимодействия и общественно-государственного партнерства в вопросах реализации образовательных программ, обеспечивающих социализацию граждан и обеспечивающих их функциональную грамотность.

**3. Для обеспечения различным категориям населения Российской Федерации широких возможностей для личностного роста и самореализации в соответствии с их способностями и предпочтениями будут реализованы следующие мероприятия:**

3.1 Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования взрослого населения по вопросам карьеры.

3.2 Создание открытых образовательных ресурсов, обеспечивающих условия для получения гражданами различных форм непрерывного образования взрослых, повышения их общекультурного уровня и самореализации.

3.3 Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих свободный доступ граждан к образовательному контенту, в том числе технологий обучения с использованием мобильных устройств.

3.4 Формирование общественных механизмов, обеспечивающих стимулирование спроса со стороны взрослого населения на получение образования в течение всей жизни.

4.5 Формирование нормативно-правовой базы, создание единых правил для традиционных и новых провайдеров на рынке образовательных услуг непрерывного образования.

4.6 Развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов.

**РАЗДЕЛ IV**

**Реализация Концепции**

Управление реализацией и методическое сопровождение Концепции осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации   
во взаимодействии с федеральными и региональными органами исполнительной власти, общественными и профессиональными организациями.

Государственная политика в сфере непрерывного образования взрослых реализуется на основе программно-целевого подхода в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», других федеральных и региональных государственных программ.

Реализация настоящей Концепции осуществляется органами исполнительной власти в соответствии с полномочиями в установленной сфере деятельности. Органами государственной власти определяются должностные лица, которые несут персональную ответственность за исполнение мероприятий настоящей Концепции, а также представление отчетности о достижении целевых показателей, проблемах и рисках, предпринимаемых мерах по их преодолению.

Федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, учитывают положения настоящей Концепции при разработке (модернизации) отраслевых программ подготовки и переподготовки кадров.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие полномочия Российской Федерации в области образования, разрабатывают региональные программы развития непрерывного образования взрослых с учетом положений настоящей Концепции и утверждают данные программы распоряжением правительства субъекта Российской Федерации или решением органа законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Образовательные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывают программы развития непрерывного образования взрослых с учетом положений настоящей Концепции, а также с учетом иных стратегических документов, затрагивающих вопросы непрерывного образования для целей развития экономики, социальной сферы, здравоохранения и культуры Российской Федерации.

Финансирование мероприятий по реализации настоящей Концепции осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и иных источников.

Основными формами координации усилий по реализации Стратегии будут выступать общественные институты управления: общественные советы при органах исполнительной власти, отраслевые советы и фонды, отраслевые общественные объединения работодателей, руководителей образовательных организаций, наблюдательные и попечительские советы образовательных организаций.

Для достижения целей и решения задач настоящей Концепции используются следующие механизмы работы:

- дальнейшее совершенствование законодательства в сфере непрерывного образования с учетом лучшей международной практики;

- совершенствование системы взаимодействия между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества в сфере непрерывного образования взрослых;

- включение задач и мероприятий по реализации государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования взрослых в федеральные и региональные государственные программы;

- учет задач государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования взрослых при формировании федерального и региональных бюджетов, концентрация финансовых и материальных ресурсов на реализации приоритетных направлений и задач государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования;

- формирование приоритетных направлений государственной политики в сфере непрерывного образования взрослых для различных типов регионов с учетом особенностей развития экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации;

- постоянный мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования взрослых и их влияния на развитие экономики и социальной сферы, последующая корректировка мер государственной политики Российской Федерации в сфере непрерывного образования;

- развитие научных исследований в сфере непрерывного образования взрослых.

Реализация Концепции предусматривается в 2 этапа: I-й этап - 2016 – 2020 годы, II-й этап – 2020 – 2025 годы.

Для реализации настоящей Концепции для каждого этапа формируется соответствующий Комплекс мер.

Формирование комплекса мероприятий, направленных на реализацию этапа Концепции, осуществляется в текущем году на следующий, в том числе   
по заявкам региональных органов исполнительной власти в сфере образования, представителей общественных и профессиональных организаций.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Стратегии будут результаты ежегодных мониторингов:

- мониторинга системы непрерывного образования взрослых (в части в оценки деятельности организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы в сфере непрерывного образования взрослых);

- мониторинга выполнения комплекса мероприятий по реализации настоящей Концепции.

**РАЗДЕЛ V**

**Ожидаемые эффекты и результаты от реализации Концепции**

В результате реализации Концепции будут обеспечены следующие эффекты:

повышение удовлетворенности взрослого населения качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации;

укрепление социальной стабильности общества за счет развития инфраструктуры и механизмов признания квалификации и результатов неформального образования, механизмов социализации и интеграции;

дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;

повышение конкурентоспособности взрослого населения за счет формирования профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда, формирования функциональной грамотности и развития личностных качеств.

Реализация Концепции обеспечит следующие результаты:

в непрерывном образовании в различных формах участвуют не менее   
50 процентов населения в возрасте от 15 до 72 лет;

сформирована мотивация обучения и обеспечены возможности выбора взрослым населением индивидуальных образовательных маршрутов на основе собственных интересов и трудовых потребностей;

созданы условия и сформированы компетенции для использования гражданами ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

сформированы механизмы финансовой поддержки прав граждан на участие в непрерывном образовании;

предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и образовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственной координации работ по развитию непрерывного образования взрослых;

реализуются модели адресной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, особыми категориями граждан;

обеспечено высокое качество и обновляемость программ непрерывного образования за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров в сфере непрерывного образования взрослых.

1. *- Lifelong Learning Policies and Strategies, UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2014* [↑](#footnote-ref-1)
2. *- A skilled workforce for strong , sustainable and balanced growth: A G20 Training Strategy , 2011*  [↑](#footnote-ref-2)
3. # *- Lifelong Learning and Adults, OECD, Education Today, 2013*

   [↑](#footnote-ref-3)